Língua Portuguesa

**Ortografia.**

O que é: é a correta escrita das palavras

Para que serve: para a escrita seja feita corretamente.

Como funciona: por meio de diversas regras ou vivência com a leitura

**Acentuação.**

Regras para acentuação:

1. Não tem mais acentuação em EI e OI quando estão na **penúltima** sílaba (paroxítona) ex:

Ideia (i-dei-a), joia (joi-a).

1. Vogais juntas que se separam na divisão silábica com vogais I ou U em posição paroxítona ex:

Feiura (fei-u-ra).

1. Retirada dos acentos em paroxítonas com repetição de vogais ex:

“voo”, “enjoo”, “veem”, “creem”

**Regras Gerais:**

1. Toda proparoxítona é acentuada.

Ex: lâmpada

1. Acentuam-se as oxítonas que termina com A, E O e EM (mesmo que tenha S)

Ex: Pará, Patês, gigolô e armazéns.

1. Acentuam-se as paroxítonas que **NÃO** terminam em A, E , O e EM (mesmo que tenha S)

Ex: caráter, táxis, hífen, amável, ânus, tórax, tríceps, álbum

**Flexão nominal.**

O que é: é o estudo do gênero e número dos substantivos, adjetivos, numerais e pronomes.

Para que serve: para estudar o plural e gênero dos nomes.

Como funciona: para dar sentido ao artigo entre masculino ou feminino

Ex: O cachorro ou o piloto / A cachorra ou a pilota

**Flexão verbal.**

O que é: é a mudança de flexão do verbo

Para que serve: para mudar modo, tempo, número e pessoa

Como funciona:

Modo:

Modo indicativo – A pessoa que falta tem certeza do que tá dizendo.

Ex: Eu vou assistir ao jogo hoje.

Modo subjuntivo – A pessoa que fala tem dúvidas sobre o que tá dizendo.

Ex: Espero que você jogue bem hoje.

Modo imperativo – A pessoa fala uma ordem ou faz um pedido.

Ex: para de falar besteiras!

Tempo:

Passado, presente e futuro

Número:

Singular ou plural

Ex: Eu preciso estudar (singular) / Nós precisamos estudar (plural).

Pessoa:

1º pessoa: Eu e nós – Seria a pessoa que está falando.

2º pessoa: Tu em vós – Seria a pessoa com quem se está falando.

3º pessoa: ele e eles – Seria a pessoa de quem estão falando.